



Conseil de l'École de la FGSE
2020-2021
Mercredi 7 octobre 2020
Résumé du procès-verbal N°48

Ordre du jour

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du PV de la séance du Conseil de l'École du 28 mai et de son résumé
3. Communications du Directeur de l'École
4. Communications des représentants étudiants
5. Préavis sur la nomination du Prof. Christophe Clivaz, coordinateur du Master en études du tourisme
6. Retour sur le questionnaire relatif au choix de Master pour les étudiants de 3^{ème} année
7. Prérequis du cours Pédologie pour les étudiants de Géographie
8. Divers

3. Communications du Directeur de l'École

1) Retour sur les examens de la session d'été 2020

Tous les examens prévus ont pu avoir lieu à la session de rattrapage. Le seul problème notable concerne les camps de géologie de niveau Bachelor qui ont dû être annulés ou interrompus.

Globalement, les notes sont supérieures à celles des années précédentes à quelques exceptions. Le taux d'échec en 1^{ère} année est très faible.

2) Situation actuelle concernant l'enseignement

La Direction de l'UNIL s'est fixé comme mission de réduire à un tiers le nombre d'étudiants sur le campus. Pour cela, elle a imposé le format co-modal pour les cours donnés dans les salles de plus de 60 places. Certains cours ont pu être organisés en présentiel sur dérogation.

Le Bureau a fait en sorte qu'un maximum de cours de niveau Master soit donné en présentiel, ce qui a été rendu possible grâce aux dérogations obtenues. Considérant ces dérogations, l'analyse des effectifs des étudiants FGSE démontre que la limite du tiers est cependant bien respectée. Force est de reconnaître que les étudiants de propédeutique sont toutefois les plus pénalisés car le système co-modal s'applique pour l'ensemble des cours.

3) Effectifs Bachelor et Master 2020

Les effectifs des étudiants de propédeutique sont stables. En 2^{ème} année de Bachelor, la répartition des effectifs ne change pas fondamentalement. On note toujours beaucoup d'étudiants en sciences de l'environnement, une légère augmentation en géographie et les chiffres sont stables en géologie.

Quant aux nouvelles inscriptions dans les masters, on relève une augmentation en Master en études du tourisme ; les effectifs du Master en fondements et pratiques de la durabilité ont eux atteint la limite de ce que la FGSE peut gérer ; dans le Master en géographie, la variation est globalement stable. Pour le Master en sciences de l'environnement, on constate une nette progression en « sciences aquatiques » et un effectif stable en « dangers naturels et risque ». Le Master en biogéosciences est en légère augmentation. Le Master en sciences de la Terre est stable.

4) Modification des plans d'études 2021

Les premières modifications prévues sont les suivantes :

- Introduction d'un cours sur le climat en 1^{ère} année.
- Réflexion sur l'enseignement de la sédimentologie pour les étudiants en sciences de l'environnement.
- Réorganisation du MSc en sciences de la Terre.
- Intégration des nouveaux enseignants dans les plans d'études des différents programmes.

- Amélioration de la coordination des masters et mutualisation des enseignements.

5) Plateforme durabilité avec les gymnases

La première rencontre annuelle de la *Plateforme durabilité pour l'enseignement obligatoire* a réuni 94 participants, ce qui est encourageant. La plateforme interagira avec les gymnases et les écoles professionnelles.

4. Communications des représentants étudiants

L'absence d'enseignements présentiels crée un problème de motivation. Le système à distance fonctionne, mais l'absence d'interaction et de retour manquent. S'agissant du dispositif co-modal, les étudiants semblent lui préférer l'enseignement à distance. Par conséquent, certains enseignants ont de moins en moins d'étudiants dans leurs salles. Enfin, les espaces pour travailler en dehors des cours manquent.

5. Préavis sur la nomination du Prof. Christophe Clivaz, coordinateur du Master en études du tourisme

Le Professeur Christophe Clivaz se propose comme nouveau coordinateur du Master en études du tourisme.
Sa nomination est préavisée favorablement.

6. Retour sur le questionnaire relatif au choix de Master pour les étudiants de 3^{ème} année

Près de 90% des répondants ont confirmé leur intérêt pour les domaines d'études offerts par la FGSE. C'est très positif. La question qui intéressait l'École était de savoir si les informations relatives aux masters passent bien auprès des étudiants qui ne viennent pas d'un Bachelor rattaché à la même branche d'études. Il ressort deux constats intéressants :

- Le Master en fondements et pratiques de la durabilité semble bien connu des étudiants en sciences de l'environnement humain, mais moins des géologues et des géographes.
- L'orientation « urbanisme durable et aménagement des territoires » du Master en géographie est bien connue des étudiants en sciences de l'environnement humain et des géographes humains. Étrangement, l'orientation « développement et environnement » du Master en géographie est peu connue des étudiants Bachelor en géographie. La notoriété de cette orientation devrait s'améliorer avec les derniers changements apportés au cours vitrine donné au Bachelor.

Un autre élément à retenir est le fait que 20% des étudiants prévoient de faire une pause entre le Bachelor et le Master. Les raisons sont les suivantes : envie de découvrir autre chose ; les thématiques qui les intéressent ne se trouvent pas en FGSE ; le souhait d'une formation plus pratique offerte dans d'autres institutions.

Un autre point important à relever concerne les stages pendant les masters qui sont plébiscités.

7. Prérequis du cours Pédologie pour les étudiants de Géographie

L'École a été interpellée au sujet des prérequis nécessaires pour suivre le cours de pédologie qui est suivi par les étudiants de géologie, sciences de l'environnement naturel et géographie physique. La question concerne surtout les étudiants de géographie pour lesquels les cours de Chimie et Physique sont absents de leur plan d'études.

L'École va approcher les enseignants concernés pour mener une réflexion sur cette question importante.

8. Divers

Pas de divers.

La prochaine séance est agendée au jeudi 3 décembre 2020.