



**Conseil de l'École de la FGSE**  
 2019-2020  
 Jeudi 10 octobre 2019  
 Résumé du procès-verbal N°43

**Ordre du jour**

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du procès-verbal de la séance du Conseil de l'École du 20 juin et de son résumé
3. Communications du Directeur de l'École
4. Communications des représentants étudiants
5. Projets de l'École pour 2019-2020
6. Préavis sur le programme de mise à niveau de 30 ECTS en géographie pour le Master en didactiques disciplinaires HEP
7. Divers

**3. Communications du Directeur de l'École**

Effectifs de la rentrée 2019

Bachelor

Avec 175 nouvelles inscriptions en 1<sup>ère</sup> année de Bachelor, la volée 2019 est conséquente. Le nombre d'étudiants (27) inscrits dans l'orientation Géologie en 2<sup>ème</sup> année est lui aussi important comparativement aux autres années. En revanche, on assiste à un tassement en Géographie en 2<sup>ème</sup> année (27 étudiants), contrairement à la mineure en Géographie (pour Lettres, SSP et FTSR) qui témoigne d'une belle progression (51 étudiants). Les effectifs pour l'orientation Sciences de l'environnement sont stables : 73 étudiants.

Masters

Les effectifs au niveau master sont stables pour le Master en études du tourisme (11 étudiants), le Master en sciences de la Terre (18 étudiants) et le Master en géographie (21 étudiants pour l'orientation Urbanisme durable et aménagement des territoires ; 7 pour Géomorphologie et aménagement des régions de montagne ; 6 pour Développement et environnement ; 2 pour Analyse spatiale et systèmes complexes). Les effectifs pour l'orientation Analyse spatiale et systèmes complexes restent très faibles. Toutefois, il est important de relever que les cours sont mutualisés avec d'autres orientations de master en FGSE ou dans d'autres facultés.

Une légère baisse est constatée dans le Master en fondements et pratiques de la durabilité. Cependant, avec 31 nouveaux étudiants, les effectifs restent importants. Avec 18 étudiants, le Master en biogéosciences accuse également une légère baisse, mais rien d'inquiétant.

Le Master en sciences de l'environnement peine cette année encore à recruter des étudiants auprès de l'orientation Sciences de l'environnement du Bachelor. Les étudiants inscrits (6 en Sciences aquatiques et 10 en Dangers naturels et risque) proviennent essentiellement de l'externe. Les raisons sont difficiles à cerner.

**4. Communications des représentants étudiants**

Un problème est soulevé concernant l'entrée de Géopolis. Les cendriers étant disposés devant les portes principales, la fumée peut être gênante pour les personnes qui arrivent dans le bâtiment. Le sujet est sensible, mais il relève de la politique universitaire et dépasse le cadre du Conseil de l'École.



## 5. Projets de l'École pour 2019-2020

### 1) *Améliorer le contact avec les gymnases vaudois*

Pour faire suite à une demande des enseignants des gymnases d'avoir accès à du matériel pédagogique dans le domaine de la « durabilité », un groupe de travail s'occupe de la mise en place d'une plateforme numérique en durabilité sur mandat de la Direction générale de l'enseignement postobligatoire (DGEP). Ce projet est porté par la FGSE, deux coordinateurs financés par la DGEP et des professeurs de gymnase.

### 2) *Améliorer la lisibilité des plans d'études*

Les plans d'études ne permettent pas toujours de bien percevoir la réflexion, la logique et la progression entre les sujets. Un outil de visualisation des cours du Bachelor, par orientation, année et semestre est en phase de développement. L'idée est d'identifier des thématiques et de distribuer les cours entre elles afin de pouvoir aider les étudiants à faire leur choix d'orientation. Le plus important à présent est de mettre les enseignants d'accord sur les mots clés. L'idée étant de mettre en avant les compétences de la FGSE et d'intégrer les grandes problématiques d'aujourd'hui. L'évolution de ce dossier fera l'objet d'un point régulier à l'ordre du jour du Conseil de l'École.

### 3) *Amélioration de la coordination entre les enseignants pour le calendrier des rendus des travaux*

Dorénavant, tous les enseignants ont accès aux cours Moodle de leurs collègues. L'École a collecté toutes les dates des contrôles continus et des rendus des travaux pratiques du précédent semestre de printemps pour essayer de mieux répartir la charge de travail des étudiants. Le travail est en cours pour le semestre d'automne. Cela permettra d'établir un calendrier pour mieux planifier les contrôles continus et le rendu des travaux pratiques.

## 6. Préavis sur le programme de mise à niveau de 30 ECTS en géographie pour le Master en didactiques disciplinaires HEP

Une nouvelle formation sera offerte par les hautes écoles pédagogiques (HEP) en didactique disciplinaire pour les enseignants du primaire ou les titulaires d'un bachelors dans l'une des disciplines d'enseignement au primaire. Il s'agit d'un programme conjoint des universités et des HEP romandes. L'objectif est de permettre aux étudiants intéressés de devenir formateur en didactique dans les HEP. La formation de 90 ECTS sera offerte dans les HEP. A cela s'ajoute une mise à niveau de 30 ECTS universitaires dans la branche visée. La FGSE offrira la mise à niveau en géographie. Le plan d'études proposé s'appuie sur les modules 1 à 3 de l'attestation d'acquisition de 40 ECTS en géographie déjà offerte en FGSE

*La mise à niveau de 30 ECTS en géographie pour le Master en didactiques disciplinaires HEP est préavisée favorablement.*

## 7. Divers

### Collaboration avec les gymnases

Dans la continuité de l'amélioration de la collaboration avec les gymnases, la FGSE accueille comme stagiaire un enseignant de gymnase.

### Nouvel horaire des cours

La FGSE a pu conserver une relative flexibilité. Toutefois, la pause de midi de deux heures doit souvent être appliquée. Ce nouvel horaire avec la dernière plage de 16h00 à 18h00 est difficile pour les enseignants et les étudiants. Force est de reconnaître qu'avec une plage en plus, il y a moins de conflits de salles.

La prochaine séance est agendée au jeudi 5 décembre à 16h15.