

Stratégie facultaire 2021-2026

Version du 22 juin 2022, validée par le Décanat et soumise à la Direction de l'UNIL

Soumise au Conseil de Faculté le 2 juin 2022

Consultations menées entre février et mai 2022 :

- Recherche : Membres du corps professoral FDCA
- Enseignement : Président-e-s des CER des trois écoles/institut
- Relève : Plan relève 2021 intégré, Commission de la relève académique UNIL
- EDI (Égalité - Diversité - inclusion) : Commission Égalité de la FDCA, Bureau de l'égalité UNIL
- Formation continue : Membres du corps professoral, Formation Continue UNIL-EPFL

axes prioritaires et objectifs stratégiques

La stratégie facultaire s'inscrit dans le cadre de la «Culture Qualité» de l'UNIL. Elle résulte de l'évaluation des facultés menée tous les 7 ans, et qui a eu lieu à la FDCA entre l'automne 2018 et le printemps 2019.

La présente stratégie s'articule autour de 8 thématiques, 17 axes prioritaires et 43 objectifs. Elle conduit à un Plan de développement facultaire qui orientera les actions du Décanat pour ces prochaines années.

Cette proposition a été élaborée dans le cadre d'un travail collaboratif au sein du Décanat et de son administration, et améliorée grâce à des consultations menées auprès de notre communauté.

Décanat

Vincent Martenet (Doyen), Christophe Champod, Manon Jendly, Francesco Maiani et Nils Soguel

Administration décanale

Livia Danieli, Gaëlle Delavy, Huguette Groux, Romain Voisard et Caroline Wilhem

1. Gouvernance

- 1.1 Renforcer l'identité et l'impact de la Faculté et de ses composantes**
 - 1.1.1 Promouvoir la raison d'être et la vision de la FDCA
 - 1.1.2 Renforcer la présence et défendre les intérêts facultaires au sein et hors de l'UNIL
- 1.2 Améliorer la qualité et l'efficacité de la gouvernance**
 - 1.2.1 Renforcer le management transversal et collégial au sein de la Faculté et de l'UNIL
 - 1.2.2 Renforcer le partage, la fluidité et la transparence de l'information

2. Ressources

- 2.1 Valoriser les ressources existantes et une croissance à long-terme**
 - 2.1.1 Assurer l'intégration et la cohérence facultaire des ressources existantes
 - 2.1.2 Renforcer les compétences administratives et managériales de la Faculté
 - 2.1.3 Favoriser l'engagement de personnel académique de haut niveau
- 2.2 Instaurer un climat de travail sain, équitable et évolutif**
 - 2.2.1 Tendre à un équilibre femmes-hommes juste et équitable au sein de la Faculté
 - 2.2.2 Soutenir la carrière du PAT grâce à des conditions de travail évolutives et durables

3. Communication

- 3.1 Renforcer la cohérence institutionnelle de la communication facultaire**
 - 3.1.1 Renforcer et organiser la communication facultaire
 - 3.1.2 Développer et fluidifier la communication interne
 - 3.1.3 Positionner la faculté comme partenaire des actions de communication
- 3.2 Améliorer la visibilité de la FDCA en vue de susciter des opportunités**
 - 3.2.1 Donner de la visibilité à la politique et aux actions facultaires
 - 3.2.2 Promouvoir et inciter à la médiation scientifique

4. Recherche

- 4.1 Soutenir et inciter à la recherche pour, par et avec les chercheur-e-s**
 - 4.1.1 Développer le soutien de proximité à la recherche
 - 4.1.2 Promouvoir une culture de la recherche plurielle et fédératrice
- 4.2 Favoriser le temps et la qualité de la recherche dans le respect des disciplines**
 - 4.2.1 Alléger les flux de travail liés à la recherche
 - 4.2.2 Accompagner la transition vers les outils numériques
 - 4.2.3 Contribuer à une évaluation de la recherche équitable et durable
- 4.3 Faire rayonner et valoriser les activités de recherche**
 - 4.3.1 Renforcer la visibilité des chercheur-e-s et de leurs projets
 - 4.3.2 Soutenir la bibliodiversité au sein de la FDCA

5. Enseignement

5.1 Renforcer la qualité des enseignements en soutenant les approches pédagogiques innovantes

- 5.1.1 Veiller à la qualité et à l'attractivité des cours face à l'augmentation des effectifs
- 5.1.2 Encourager la réflexion sur les méthodes d'évaluation des connaissances
- 5.1.3 Favoriser l'intégration de méthodes pédagogiques innovantes

5.2 Promouvoir les parcours d'études sur le principe d'une expérience d'ouverture marquante

- 5.2.1 Encourager la mobilité nationale et internationale à tous niveaux de formation
- 5.2.2 Faciliter la transition professionnelle à l'issue des formations
- 5.2.3 Renforcer l'accompagnement des cursus doctoraux

5.3 Promouvoir une culture de l'interdisciplinarité de l'émergence de formations transversales

- 5.3.1 Faciliter la reconnaissance de crédits entre les différentes composantes de la FDCA
- 5.3.2 Améliorer la visibilité et l'attractivité des cursus transversaux

6. Relève

6.1 Miser sur la relève dans le développement de la FDCA

- 6.1.1 Encourager et développer les opportunités de carrière pour la relève
- 6.1.2 Sensibiliser la communauté facultaire aux enjeux de la relève

6.2 Suivre et accompagner les parcours de la relève

- 6.2.1 Mettre en place un suivi de la relève de la FDCA
- 6.2.2 Faciliter la transition professionnelle par l'acquisition de compétences transversales
- 6.2.3 Accompagner et conseiller la relève tout au long de son parcours

7. Egalité - Diversité - Inclusion (EDI)

7.1 Engager la FDCA dans une approche EDI – IDEAS

- 7.1.1 Institutionnaliser une approche EDI dans la gouvernance FDCA
- 7.1.2 Documenter et comprendre les enjeux EDI au sein de la Faculté
- 7.1.3 Encourager les bonnes pratiques EDI au sein de la communauté facultaire
- 7.1.4 Agir à rendre la FDCA plus égalitaire, respectueuse de la diversité et inclusive
- 7.1.5 Sensibiliser la communauté facultaire aux enjeux d'égalité, de diversité et d'inclusion

8. Formation continue (FC)

8.1 Donner une existence propre à la FC à l'échelon de la FDCA

- 8.1.1 Renforcer la visibilité de la FC offerte par les composantes de la FDCA
- 8.1.2 Inciter la communauté facultaire à maintenir et développer la FC

8.2 Améliorer l'attractivité et l'accès aux FC de la FDCA

- 8.2.1 Faciliter l'obtention de certifications en développant la flexibilité des programmes
- 8.2.2 Mobiliser l'innovation technologique pour faciliter l'accès à la FC
- 8.2.3 Développer la composante internationale des FC de la FDCA